

成功するRuby教育 のプラクティス

吉田 裕美



EY-Office

今日お話しする事

- 自己紹介
- 社内にRuby開発者を増やすには
- 受講者にも講師にも効果的な教育プログラム
クティス

自己紹介

- 吉田 裕美 (ヨシダ ユウミ)
- 有限会社 EY-Office (イーワイ オフィス)
<http://www.ey-office.com/>
- ブログ : <http://d.hatena.ne.jp/yuum3/>

自己紹介

- CADのベンチャー企業を経て2000年に独立し、Web系ソフトの受託開発を行う。
- 2005年より教育事業を開始。現在、奮闘中。

社内にRuby開発者
を増やすには



EY-Office

Ruby開発者を増やす方法

- 社内で、あなたが教える
- EY-Officeの教育サービスを利用する
- 他社の教育サービスを利用する
- コミュニティに参加する

Ruby開発者を増やす方法

- ◎ 社内で、あなたが教える
- EY-Officeの教育サービスを利用する
- × 他社の教育サービスを利用する
- コミュニティに参加する

注) EY-Office吉田の意見です。

社内で教えるメリット

- 社内に勉強を行う文化ができる
- 会社や部署の特徴が行かせる
- アフターフォローが完璧にできる

あなたが教えるメリット

- 実は講師が一番勉強になる
- 後輩から尊敬されるかも
- 将来は講師という選択肢もできる
- Rubyの伝道師になれる

まとめ

- 社内に Ruby 開発者を増やすには、社内教育が一番！



受講者にも講師にも
も効果的な教育プ
ラクティス



ペアプログラミング

- 2人で論議するので、考え込んでいる時間がない
- スキルの差が吸収できる
- 論議が盛り上がっているので活気がある
- 実習の時間が長くない

テスト駆動開発 (1)

- クラス単位でテストするので、大きなコードの完成できる
- したがって、ある程度の大きさのソフトの開発を体験させられる。

テスト駆動開発 (2)

- クラス単位でテストをパスさせて行くので短いサイクルで達成感を与えられる
- ゲーム感覚でプログラミングが進む
- 実習時間が長くない

他の言語のテキストを利用

- 例題だけRubyで書かせる事で、他の言語で書かれた「良書」がRuby 教育で使える。

その例



「なぜ、あなたは Java でオブジェクト指向開発ができないのか」

サンプルファイルのダウンロード ページ

<http://www.gihyo.co.jp/books/support.php/4-7741-2222-X#sampledata>

- ・C#版(小野修司様による移植)
- ・C++版(田中秀生様による移植)
- ・Ruby版(吉田裕美様による移植)

その例



「なぜ、あなたは **Ruby** でオブジェクト指向開発ができないのか」

サンプルファイルのダウンロード ページ

<http://www.gihyo.co.jp/books/support.php/4-7741-2222-X#sampledata>

- ・C#版(小野修司様による移植)
- ・C++版(田中秀生様による移植)
- ・**Ruby版**(吉田裕美様による移植)

リファクタリング

まとめ

- アジャイルプラクティスは教育でも有効



もう一つ



EY-Office

コミュニティでも教育 を行おう！

- コミュニティーは教育を求めている
- コミュニティーは教育の練習になる
 - 教育は場数が重要
 - テキストのリファクタリング

ご静聴ありがとうございます。
ございます。



EY-Office